



УТВЪРДИЛ:
ИНЖ. НЕЛИ АПОСТОЛОВА
ДИРЕКТОР
НА ПГТ „П.К.ЯВОРОВ“ - ДОБРИЧ
[Handwritten signature]

/утвърдени със заповед РД04-352/08.09.2020 г./



МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ „П.К.ЯВОРОВ“ ГР. ДОБРИЧ

Повишаването на качеството на образованието е непрекъснат и динамичен процес. Организационното развитие на Професионална гимназия по туризъм „П.К.Яворов“ се основава на планиране, анализ и оценка. Чрез мониторинг се усъвършенства и се внасят подобрения, така че да се гарантира осигуряването на обучение, възпитание и социализация на всеки ученик, както и изграждането на мотивация и увереност в собствените му възможности.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на училището, основано на анализиране, планиране и изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Принципи за повишаване качеството на образованието:

Качеството на образованието се осигурява при спазване на следните **принципи**:

- Ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите.
- Автономия и самоуправление.
- Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението.
- Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица.
- Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики.
- Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството на институцията.
- Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда.
- Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование.

- Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.

Изисквания за повишаване качеството на образованието:

Усъвършенстването на процесите на управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания:

1. Подобряване на работната среда чрез:

- 1.1. Прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на институцията
- 1.2. Осигуряване на достъпна архитектурна среда
- 1.3. Модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура
- 1.4. Развитие на организационната култура в училището

2. Осигуряване развитие на персонала чрез:

2.1. Подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите по специалността им от висшето образование, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност.

- 2.2. Изграждане на култура за осигуряване на качеството.
- 2.3. Създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в институцията.
- 2.4. Повишаване на ефективността на административното обслужване.
- 2.5. Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

3. Подобряване на резултатите от обучението чрез:

- 3.1. Повишаване на мотивацията на обучаемите.
- 3.2. Повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати.
- 3.3. Намаляване дела на ранно отпадналите от обучението.
- 3.4. Повишаване на дела на обучените, провели практическо обучение в реална работна среда.
- 3.5. Създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

4. Подобряване на взаимодействието с местната общественост, със социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни чрез:

- 4.1. Разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда.
- 4.2. Проучване и прилагане на добри практики на сродни институции
- 4.3. Подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението.

4.4. Информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качество на образованието и обучението.

4.5. Участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

Дейности за повишаване качеството на образованието

1. Училището и учителят са ориентирани към ученика, постигнато чрез:
 - Спазване на книжовните норми на българския език в часовете.
 - Работа в екип на всички педагогически специалисти, включваща обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при преподаване в едни и същи класове.
 - Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие и приобщаване на учениците.
 - Допълнително обучение по различни учебни предмети при условията, заложени в ЗПУО.
 - Консултации по учебни предмети – по график, утвърден от директора на ПГТ „П.К.Яворов“ гр. Добрич.
 - Осигурени условия за интерактивно обучение и учене.
 - Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, ученията и компетентностите, информираността на учениците за тях.
 - Кариерно ориентиране на учениците чрез взаимно допълващи се дейности /информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.
 - Осигуряване грижа за здравето на децата чрез гарантиране на достъп до медицинско обслужване и програми за здравно образование и здравословен начин на живот.
 - Поощряване с морални и материални награди за високи постижения:
 - ✓ В образователната дейност;
 - ✓ В заниманията по интереси;
 - ✓ За приноса на учениците към развитието на училищната общност при условия и по ред, определени с ДОС за приобщаващото образование;
 - ✓ Наградите може да се определят и с Правилника за дейността на ПГТ.
 - Дейности по превенция на тормоза и преодоляване на проблемно поведение.
 - ✓ Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в клас;
 - ✓ Разглеждане на теми от гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в час на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове;
 - ✓ Партьорство с родителите.
 - Ранно оценяване на потребностите на всяко дете и превенция на обучителните затруднения.
 - Тематични заседания на педагогическия съвет за степента на усвояване на материала по образователни направления в процеса на обучение, възпитание и социализация.
 - Дейности по мотивация и преодоляване на проблемното поведение:
 - ✓ Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;

- ✓ Използване на посредник при конфликтна ситуация в училище;
 - ✓ Консултиране на детето с педагогически съветник или училищния психолог;
 - ✓ Включване на ученика в група за повишаване на социалните умения;
 - ✓ Насочване към занимания, съобразени с индивидуалните потребности;
 - ✓ Персонална подкрепа за ученика от личност, която той уважава;
 - ✓ Участие в дейности в полза на паралелката или училището;
 - ✓ Други дейности, определени в Правилника за дейността на ПГТ „П.К.Яворов“.
2. Обучението на учениците в ПГТ „П.К.Яворов“ гр. Добрич е ориентирано към постигането на по-високи резултати, съобразени с ДОС.
3. Оптимално предварително планиране на организационното развитие на училището, което да подпомага цялостната училищна политика за по-ефективна работа чрез прилагане на нови технологии, усвоени от педагогическите специалисти в допълнителни квалификационни форми.
4. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически учения и развитие на личността.
5. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.
6. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.
7. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.
8. Разширяване на партньорството и взаимодействието между гимназията, родителската общност и социални партньори.
9. Реализиране на съвместни дейности с родители – благотворителни базари, концерти, екоакции, спортни мероприятия и др.
10. Анализ на възпитателно-образователния процес – входно ниво, годишни резултати, сравнени с предходна година.
11. Увеличаване на извънкласни дейности – брой изяви и брой включени деца.
12. Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база.
13. Насърчаване на обмена на добри практики чрез:
- ✓ Обогатяване на знанията и уменията на учениците;
 - ✓ Усъвършенстване на работата в екип;
 - ✓ Развитие на уменията за изследване и творчество, за синтез на информацията от различни носители, ползвайки високотехнологична апаратура и конвенционални справочни средства.
14. Осъвременяване на методите на преподаване.
15. Педагогическо взаимодействие „училище – семейство“. Родителите са информирани за учебните планове по специалности, посочени са сайтовете, от които родителите могат да се запознаят с ДОС, с националните изпитни програми, с учебните програми за целия етап на обучение и с училищните учебни планове. Родителите са информирани за планираните извънкласни дейности.

16. Ученическият съвет е самостоятелна организация за самоуправление на учениците от ПГТ „П.К.Яворов“ гр. Добрич на доброволен принцип и е изразител на идеите на учениците. Съдейства за организирането и реализирането на инициативи, чрез които учениците развиват и утвърждават своите знания в учебно-възпитателния процес, лични творчески качества и учения, както и други инициативи и форми на организирана общеучилищна и извънкласна дейност.

17. Осигуряване на безопасността и здравето на учениците, както и на оптимални условия на обучение, възпитание и труд.

✓ Сигурността в училището е осигурена чрез жива охрана, СОТ и пожароизвестяване, както и чрез видеонаблюдение, което се осъществява в учебните зали, коридорите, физкултурния салон, учителската стая, сервизните помещения, прилежащите части. Извършването на видеонаблюдение е указано чрез информационни табели на видни места училището.

✓ Охраната допуска външни лица в училището по време на учебния процес /освен за родителски срещи, консултации и при извънредни ситуации/ само след представяне на документ за самоличност.

Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в ПГТ „П.К.Яворов“ - гр.Добрич

1. Проверка на дневник и задължителна документация.
2. Отчетна и финансова документация.
3. Сведения за спазване организацията на учебния ден, присъстващи ученици.
4. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.

ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕХ

1. Постигнати резултати на ученици

- ✓ Повишаване на общия успех на учениците;
- ✓ Резултати от ДЗИ;
- ✓ Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади;
- ✓ Брой ученици, участващи в национални и международни проекти;
- ✓ Прием на зрелостниците в престижни ВУЗ-ове в страната и чужбина.

2. Поведение и дисциплина

- ✓ Намален брой на допуснатите отсъствия
- ✓ Намален брой ученици със санкции
- ✓ Намаляване дела на ранно отпаднали от обучението – наблюдение на учениците, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие.

3. Участие в училищни клубове, извънкласни мероприятия, дейности и инициативи.

- ✓ Брой ученици, включени в дейностите по интереси
- ✓ Брой реализирани кампании, инициативи, доброволчески дейности
- ✓ Брой участници в училищни клубове, извънкласни обучителни дейности и дейности по интереси

- ✓ Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в образователния процес чрез въвеждане на материални и морални стимули и създаване на добри условия за професионални изяви.

4. Други.

- ✓ Брой учители, повишили квалификацията си
- ✓ Подобрена материална база в училището
- ✓ Брой реализирани проекти
- ✓ Изготвен и действащ Етичен кодекс на училищната общност