



Професионална гимназия по туризъм "П. К. Яворов"  
гр. Добрич, общ. Добрич, обл. Добрич

**ЗАПОВЕД № РД 04 -349**

**08.09.2020 год.**

На основание: чл 259 от ЗПУО , чл.60 от АПК и във връзка с регистрирания епидемичен подем на заболявания от грип и остри респираторни заболявания в условията на епидемично разпространение на COVID-19

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М:**

**Мерки за работа на професионална гимназия по туризъм „П.К.Яворов“ гр. Добрич през учебната 2020-2021 година в условията на COVID-19 и патогенни епидемии.**

Настоящата заповед да се сведе до знанието на всички работещи в ПГТ за сведение и изпълнение.

Контролът по изпълнението възлагам на инж.Надежда Гичева

Директор: .....

/инж.Нели Апостолова/



# МЕРКИ ЗА РАБОТА НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ „П.К.ЯВОРОВ“

## ГРАД ДОБРИЧ

### ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 - 2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19 И ПАТОГЕННИ ЕПИДЕМИИ

#### 1.ЦЕЛИ НА ПРЕДВИДЕНИТЕ МЕРКИ

1.1. Да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.

1.2. Да направим ПГТ максимално безрискова среда чрез намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция на образованието;

1.3. Да реагираме съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;

1.4. Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки, или за цялото училище, съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19;

1.5. Да осигурим условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;

1.6. Да осигурим допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;

1.7. Да поддържаме положителен психоклимат на работа и учене и да редуцираме ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация;

1.8. Да използваме кризата като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи общности между учители, родители и ученици, за дооборудване и др.

#### Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията

#### 2.ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ВИРУСА :

**2.1. Спазване на общите здравни мерки.**

**2.2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове), съгласно действащите здравни правила общо за страната.**

**Носенето на маска или шлем е задължително:**

- в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая – **за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;**
- в класните стаи, учебни кухни, кабинет по сервиране, физкултурен салон – **от учителите,**
- в автобусите при използване на организиран транспорт.

**Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.**

**Маските за учениците се осигуряват от техните родители. Маските за учителите и персонала се осигуряват от училището.**

### **2.3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.**

В ПГТ ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) се осъществява **влажно почистване и дезинфекция на** всички критични точки – подове в училища, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия ще се увеличат, до дезинфекция на всеки час.

В коридорите на 1,2 и 3 етаж са монтирани йонизатори, които осигуряват активна **непрекъсната 99% дезинфекция на въздуха и повърхностите** в цялата сграда на гимназията по туризъм.

Учебните стаи се **проветряват** по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на кабинетите, учителската стая, физкултурния салон, учебните кухни, кабинета по сервиране, в които повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират след приключване работата на класа/групата.

Във всички санитарни помещения се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука.

### **2.4. Засилена лична хигиена и условия за това:**

- ПГТ е осигурила **течаща топла вода и сапун** във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.
- Наличие на **автоматични дозатори за дезинфектант** за ръце на входа на училището, в учителската стая и в коридорите, учебните кухни, кабинета по сервиране и тяхната употреба е контролирана.
- **Създаване на навици за миене на ръцете** с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне, отговорност на всеки учител и класен ръководител
- **Правилно използване на дезинфектант** за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
- Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

- **ЗАБРАНЕНО Е ВНАСЯНЕТО НА ХРАНА И НАПИТКИ В СГРАДАТА НА ПГТ И КОНСУМАЦИЯТА** ИМ-отстранени на кошчетата за отпадъци в класните стаи,остават тези в коридорите

## **2.5.Организация и спазване на правилата във връзка с епидемията в ПГТ**

- В ПГТ е сформиран екип,с отговорник ЗДУД за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията.
- Разработени са графици за дежурства преди началото на всяка смяна,както и по време на междучасията със съответните отговорници.
- Чрез извънредни инструктажи персонала и учениците се запознават със здравните изисквания. За външни посетители са поставени на видно място информационни материали.
- Създадена е организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно от медицинското лице в училището и/или под методичната помощ на РЗИ.
- Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.
- Организират се групи за занимания по интереси в рамките на паралелката.
- При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.

## **3.ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ РИСКОВЕТЕ ОТ РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА КОРОНАВИРУСА В ПГТ**

Основна цел е осигуряването на дистанция между учениците от различни класове в т. нар. критични зони – коридори и стълбища, тоалетни и физкултурни салони,

### **3.1. За осигуряване на дистанция между паралелките**

- **Класни стаи и организация на учебния процес-всеки клас провежда занятия в точно определен кабинет,като работното място на всеки ученик е строго фиксирано на чина.**
- Компютърен кабинет,кабинет по сервиране и учебни кухни се използват от всички класове,**разделени на групи.**Физкултурен салон се използва само при крайно неблагоприятни метеорологични условия.
- Провеждане на **максимален брой часове на открито**, когато метеорологичната обстановка позволява това по учебни предмети позволяващи обучение на открито
- Осигурено **физическо разстояние между бюрата на учителя и първия ред** маси на учениците, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо, особено при работата на учителите с повече от една паралелка.

- **Намаляване на ненужни предмети** в коридорите и класните стаи.
- **Дежурни учители в коридорите** с цел осигуряване на дистанция по време на междучасията .
- **Регулиране на влизането и излизането** в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция, под контрола на охраната на ПГТ
- **Различно начало на учебните занятия за различните класове** чрез изработеното седмично разписание.
- **Свободен режим за ползване на тоалетните**, подходящ при седмично разписание със слети часове.
- **Максимално се ограничава на влизането на външни лица** в сградата на училището чрез зони за достъп на родители в двора и в близост до входа.
- **Допускат се придружители на деца със СОП** в училището при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция.
- **Провеждане на повече занятия в градски парк „Свети Георги“** гр.Добрич.
- Провеждане на **учебни практики по групи извън училището**, в безопасни и широки обекти с цел наблюдение

### 3.2. Комуникации

- **Създаване на телефонен указател на всички родители** с цел своевременно уведомяване
- **Ограничава се близката комуникация между учители** и престоя им в учителската стая.
- По-голяма част от комуникацията се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.
- **Комуникация с родителите** се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ. Всеки класен ръководител има създадена група на родителите за комуникация.
- Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

### **3.3. Възпитателни мерки:**

- Провеждане на периодични **разговори/беседи в рамките на 5-10 минути**, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19.
- Напомняне на учениците да **докосват по-малко предмети** в класната стая

и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.

- Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.

- Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

## Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в ПГТ

### 1.Подготвителни мерки :

1. Обособяване на **кабинет 102** за изолиране на ученик или лице с грипоподобни симптоми.
2. **В ПГТ се осъществява медицински филтър** за наличие на грипоподобни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние. Осъществява се в началото на всяка смяна от медицинското лице, като работата му се подпомага от учителите, които при влизане в час могат да му подадат обратна информация за общото състояние на учениците.
3. **Провеждане на обучение на педагогическите и непедагогическите** специалисти от медицинското лице как да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболявания.
4. Всички **родители се информират** от класните ръководители за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки на родителските срещи

### 2.Задължителни здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в ПГТ:

**А. При наличие на един или повече симптоми** при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

#### **Първоначално поведение**

- Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома.

- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

#### **В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик**

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
  - Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
  - Класният ръководител, учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
  - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

- Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

- При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.

- След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

**Б. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):**

#### **Първоначално поведение**

- Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.
- Избягва се физически контакт с други лица.
- При възможност използва личен транспорт за придвижване.
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.
- Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

#### **В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек**

- Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на



инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.

- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:
  - Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител – родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
  - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
  - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.
- След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.
- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

**Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние**

**В ПГТ**

1. Когато **учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ** в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

2. По **решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището** са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

3. В **случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище.** При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

4. При **обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в ПГТ преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.**

5. **Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни.** За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

**Задължителни мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние :**

- Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
- Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.
- Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:
  - Използване на единна платформа за цялото училище-ГУГЪЛ КЛАСРУМ, която е използвана до момента

- Прилагани приложения и начини за комуникация в паралелката-фейсбук група на класа, класна стая в ГУГЪЛ
- Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:
  - Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР)
  - Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване)-за ученици със СОП и без интернет
- Определяне на Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР и на Организационен екип

Разработено на алтернативно седмично разписание за преминаване